

B2 星期三 2016年1月20日 我报

本地新闻

教育部将继续 为全面教育投入资源

胡洁梅

教育部将继续为教育的各阶段投入资源，帮助每名孩子发掘兴趣和施展所长，同时支持国人终身学习，在多元的发展渠道中获得肯定。

教育部在政府施政方针附录中，勾勒如何在各阶段支持国人的全面教育。无论孩子所处的起跑点，教育部将致力于为每名学生提供机会来探索个人兴趣，从小培养生活技能。

“与此同时，减轻对学术成绩的过度偏重，让学习过程更有趣，学生有较多空间追求更广的兴趣、保持求知的好奇心、培养创新精神。”

在学前教育阶段，教育部会继续发展并分享具素质的学前教育课程、教材和学习资源。小学将提升现有项目，更好地帮助学生发掘他们在艺

术、音乐、体育等方面的潜能，同时加强户外学习项目，让学生通过课外的学习活动塑造刚强和坚毅等价值观。

中学则会在不同领域发展具特色的应用学习项目，为学生提供更广的选择，让他们在感兴趣的领域发挥所长。

初级学院将加强传达21世纪技能，更有效地帮毕业生为未来作好准备。工艺教育学院会继续发展实用的课程，理工学院也会提供高素质的实践型教育，并加强实习计划。

能升上大学的同届学生比率将从目前的32%提高到40%。本地大学已扩大课程选项，满足不同需求的学生。新加坡理工大学和新跃大学将推出更多应用型大学文凭课程，包括食品科技、车联网（telematics）课程等。

私立教育方面，教育部也会继续监管领域，确保私立教育机构所提供的课程达到一定

素质。

为支持个人终身学习，大专学府和教育机构会推出更多部分时间和单元课程。教育部指出：“其目的不是追求更多且更高的学历文凭，而是鼓励个人精益求精。我们必须认同和肯定不同定义的成就，追求终身学习的文化。”

教育部也会继续加强学校的辅助项目，帮助学习能力弱或有经济问题的学生。更多学校会增设学生托管中心，为弱势家庭的孩子提供理想的学习环境。

教育部之前宣布，将在今年增设20所学生托管中心，长远目标是让每所小学设托管中心。本地目前有约120所校内学生托管中心，照顾约1万2000名学生。

至于特殊需求的孩子，教育部也会同特别学校、雇主等协作，帮助他们更有效地从学校过渡到职场。