

Publication: 联合早报 (Pg 9)

Date: 26 Jan 2018

Headline: 自2015年推出 在职培训计划让超过1700人受益

# 自2015年推出 在职培训计划让超过1700人受益

在职培训计划帮助理工院和工教院毕业生就业，让学员以半工半读的形式培养精专技能。计划推出初期只有15项课程，如今已增至62项，涵盖25个领域如宇航、生物医药科学、酒店、资讯通信科技等。参与人数也在短短三年内，从首批课程的144人增加超过10倍。

邓华贵 报道  
thwakwee@sph.com.sg

在职培训计划推出至今已有超过1700人从中获益，显示应用学习在本地越来越受重视。

根据教育部最新数据，精深

技能发展局自2015年推出在职培训计划以来，截至上个月已有1700多名理工学院和工艺教育学院毕业生从中受益。

这项计划帮助理工院和工教院毕业生就业，让学员以半工半

读的形式培养精专技能。计划推出初期只有15项课程，如今已增至62项，涵盖25个领域如宇航、生物医药科学、酒店、资讯通信科技等。参与人数也在短短三年内，从首批课程的144人增加超过10倍。

## 打造更有韧性社会

教育部兼通讯及新闻部高级政务部长普杰立医生昨天在首届“应用学习研讨会”（Applied Learning Conference）上致辞时，

便强调推广应用学习的重要性。

他指出，若能广泛推行应用学习，可拉近教育界和业界之间距离，让学生、教育工作者和业者都能更迅速、更敏捷地应对科技干扰或经济打击，从而打造一个更有韧性的社会、教育和经济体系。

普杰立以课程更新的速度为例，指应用学习若推行得当，能把课程、教材和课外活动的更新提升到更高层次。

他说：“你不能以‘每五

年，我会构想课本的内容，及如何打造网络学习空间’的思维来思考课程检讨过程，因为业界不是按照五年或10年的周期来运作……身为教育工作者，你必须在推广应用学习的压力下搞好内部运作机制，确保运作的周期、更新的速度和其相关性够紧凑，好让这些机制近乎于处在‘即时’的状态。”

应用学习若推行得当，以至于教育界和业界之间不再存有藩篱，普杰立认为整个国家体系和

社会将变得更有灵活性、应对能力和韧性。“无论我们的国家面对什么样的干扰、经济变化或是商机——我们毕竟是个非常小、开放和连接性强的国家——将有信心在非常短的时间内应对这些突如其来的变化。”

为期两天的“应用学习研讨会”昨天展开，超过300名海内外教育业者和业者齐聚一堂，聆听50多名教育界和业界的专家分享有关应用学习的经验和知识。研讨会由新加坡理工大学主办。