



为了确保新加坡在国际竞争中保持优势，教育扮演着重要角色。李总理指出，“未来技能”（SkillsFuture）自推出以来，取得了一些成绩，能够帮助更多人发挥潜质。他也宣布，将在榜鹅为新加坡理工大学兴建中央校园。新校园将和附近的创意产业园区和周围社区紧密联系。

新加坡理工大学中央校园及创意产业园区构想图。新工大在左边，创意产业园区在右边，中间有连接桥，这样人们就可以穿梭两边。
(构想图由新工大和裕廊集团提供)

在全球化和科技进步中 劳动队伍与学生须保持领先

文接上页

为了继续保持我们的与众不同，下一件我们必须做的事，就是不断改善我们的教育，不只在学校方面，也包括终身学习。因为教育让我们人民能够自力更生，因为我们的劳动队伍和学生必须在全球化和科技进步中保持领先。

我去年解释了“未来技能”（SkillsFuture），它为新加坡人提供充分发挥潜质的机会，无论他们的起点在哪里。

自那以后，我们取得了一些进步。譬如，“未来技能在职培训计划”（SkillsFuture Earn and Learn Programme）帮助工艺教育学院和理工学院毕业生在职场中更好地起步。他们能一边赚取全职工作的薪水，一边学习新技能，从而进阶到更高技能的工作。

我们也将推出“未来技能培训补助”（SkillsFuture Credit），分发500元补贴给年满25岁的国人，让人们参加培训课程，终身学习，之后还会不时地向国人的户头内进行填补。

今晚，我要告诉另一件我们在做的事情，这是关于新加坡理工大学（Singapore Institute of Technology，简称新工大）。

新工大将扩大收生规模

新工大为更偏好实践型学习的学生，提供应用式学习的途径。

新工大开办自己的学士学位课程，也和有一定声望的海外伙伴联合推出学位课程，比如德国慕尼黑理工大学（Technical University of Munich，简称TUM），还有美国烹饪学院（Culinary Institute of America，简称CIA），这个是教你烹饪的，可不是当间谍。另外，还有顶尖的动画、电脑工程和游戏设计学府之一，迪吉彭科技大学（DigiPen Institute of Technology）。

新工大将扩大收生规模，以录取更多理工学院学生和成人学生。今年收生人数已经达到

2000，五年后在2020年将达到3500人。

我今年参观新工大位于杜佛通道的校舍，与新工大学生和教员交流。他们对未来和所做之事充满热忱，学生也乐于通过各种实习机会去实践所学。

其中一名学生是27岁的陈章凯。他比较晚成，小时候旷课，打架斗殴，编入EM3源流，小六会考中几乎不及格。

章凯走了一条比较长的升学道路。小六会考后，他去了普通（工艺）源流，然后进入工艺教育学院，之后是南洋理工学院，再考入新工大。一步一个脚印，他坚持不懈，克服苦难。

去年，章凯从新工大毕业，获得了迪吉彭科技大学学位。他的毕业设计和作品集让一名动画工作室总监刮目相看，邀请他到公司实习。现在，他已经从事梦想中的工作，成为一名动画设计师。太棒了，章凯！

“未来技能”会带来更多像章凯这样的成功例子。无论你身处怎样的情况，永远都

会有机会，让你提升自我，做得更好。

新工大的主校园在杜佛，并在所有理工学院设立分校。我们会把所有分校综合起来，为新工大建立一个新的中央校园。新校园会坐落在榜鹅。

在与新工大新校园一路之隔的地方，我们会建立创意产业园区。事实上，新工大的两侧都会是创意产业园区，这个由裕廊集团（JTC）兴建。将创意园区带到新工大旁边，与新工大紧密结合，这样学生就可以轻松从课堂走到工作地点实践他们所学。公司如果需要一些帮助，想要一些新的想法或解决什么问题，也很容易就可以去新工大。

新工大也将与“榜鹅市区”（Punggol Downtown）和建屋发展局即将兴建的北岸区（Northshore District）相结合。周围社区将能共享新工大中央校园的设施，包括教室、工作坊和多功能大厅。

所以我们说过“榜鹅21”“榜鹅21A”，现在有了新工大，就是“榜鹅21A+

+”了！

这是新工大校园未来的模样。（大屏幕显示新工大构想图）中间是新工大，你能看到两旁的产业。如果我们放大看，新工大在左边，创意产业园区在右边，中间有连接桥，这样人们就可以穿梭两边。

开展未来技能：“十年树木，百年树人”

这个会实现的。这是长期的努力。华文谚语有言，“十年树木，百年树人”。在我们开展未来技能时，这就是我们的心态。我们要现在播种，很多年后再收获。当然我们也会在新工大校园种下真的树。当很多年后，他们长高了，我希望校园就会变成这个样子。（指大屏幕上的新工大构想图）

文转下页

为了继续保持我们的与众不同，下一件我们必须做的事，就是不断改善我们的教育，不只在学校方面，也包括终身学习……“未来技能在职培训计划”帮助工艺教育学院和理工学院毕业生在职场中更好地起步。他们能一边赚取全职工作的薪水，一边学习新技能，从而进阶到更高技能的工作。

——李显龙总理



李显龙总理谈到“未来技能”目前取得的一些进步。未来技能绝对是我们通向未来的关键，它意味着我们看待教育的方式要有重要的改变。教育不只停留在学校，我们要终身学习。成功的定义也将扩大。我们不能只关注成绩，而是要注重掌握更精专技能。未来技能还有很长的路要走，但这对新加坡是至关重要的。

——潘丽萍（政府教育国会委员会副主席）



我现在攻读餐厅及烹饪专业文凭。毕业后，希望能够半工半读，因为我觉得提高学历能让我有更多机会。但我还不确定进修什么科目，或许“未来技能”框架下推出的单元学习课程（modular courses）能够帮助我探索我的兴趣。

——蔡昀恩（21岁，理工学院学生）



教育将为每个人打开大门

24岁的杨燕菁自认小时候“开窍得比较晚”，“没有意识到读书的重要性”。后来，经师长教导，她渐渐明白“教育将为每个人打开大门”。

进入工艺教育学院后，从小喜欢和数字打交道的她修读会计，并获得高级国家工艺教育局证书（Higher NITEC），之后在义安理工学院获得会计文凭。凭借在工院的优异成绩，杨燕菁考入新加坡理工大学，攻读会计学学士学位。她将在下个月升入第三年，料将在明年毕业。

杨燕菁说：“新工大主要是针对工院学生，它为我们提供了一个机会，获得更高层次的教育。新工大的学年采用一年三个学期，只要肯牺牲一些假期，就能够更快毕业，节省时间。”

综合学术职场培训（Integrated Work Study Programme）是新工大的办学特色之一，学生可以根据具体情况设计八个月至一

年的实习计划。如今，杨燕菁已经在国际知名会计事务所Binder Dijker One（简称BDO）实习了四个月，收获颇丰。

她说：“我在BDO学习审计，获得很多专业人士的指导。这样的实习经验可以帮助我们理论结合到实践中。如果实习顺利，毕业后也更有希望受雇于之前实习的公司。”

在谈到新工大即将兴建中央校园时，杨燕菁说，她虽然明年即将毕业，无法使用到新校舍，但她为母校高兴。

杨燕菁说：“我现在的学习环境也不错，但如果能有一个大型的中央校园，就能够更好地树立学校的品牌，学生也将拥有更适合学习的环境。”

凭借在工院的优异成绩，杨燕菁考入新加坡理工大学，攻读会计学学士学位。她将在下个月升入第三年，料将在明年毕业。（唐家鸿摄）

