

## 参与建校并任教

# 专才回国打造大学新教育

### 实况报道

王舒杨  
shuyang@sph.com.sg

本地高等教育的版图近年来呈现新生态，除了2013年开课的耶鲁—国大学院（Yale-NUS），还增加了新加坡科技设计大学（简称新科大）和新加坡理工大学（简称新工大）这两所公立大学，新跃大学（UniSIM）则在去年推出全时间学士学位课程。新机遇的出现加上学府到海外积极招聘，不少高校纷纷出现“海归派”的身影。

**地位**的提升与课程的推陈出新，本地新大学受到更多海外学者的关注。

新工大发言人指出，自新工大成为公立大学以来，更多人有意到该校执教。新跃大学也指出，相较于新跃大学十年前刚成立时的情况，更多海外新加坡人有兴趣到新跃大学执教。

近年来，各院校的本土教员比率多次引起热议，国会议员也曾针对大学教员中的新加坡籍人数比率而提问。受访大学指出，校方通过不同方式把触角伸向海外的新加坡社群，希望在海外任教或工作的新加坡人能为大学带来不一样的经验。

### 新科大积极招聘“海归”

创办以来已聘请多名归国新加坡人的新科大说，该校“积极寻求海外新加坡人加入”，包括与诸多驻外政府机构合作，尤其是经济发展局和人力部旗下的“联系新加坡”（Contact Singapore）。新科大指出，应聘的海外新加坡人越来越多，参加其海外活动的新加坡人人数也增加。

新科大指出，具备职位所需技能、能力、教学及经验的新加坡人，将优先受考虑。“海外新加坡人凭借海外工作经验，可以将全球视角和宝贵的技能带回家。他们自身在新加坡的成长经历及对本地了解，加上全球化的最佳实践经验，都能让他们可以很好地融入本地职场。”

### 新工大优先考虑公民及永久居民

新工大也根据政府规定，优先考虑新加坡公民及新加坡永久居民，并在新加坡劳动力发展局去年推出的职业库（Jobs Bank）刊登招聘广告。

新工大的招聘主要针对本地人，但精专领域，如果在本地无法聘请到所需人才，才到海外招聘。“我们的教员会在出席海外研讨会时寻找并招揽合适人选，他们主要是归国新加坡人或在研讨会举办地学习、工作或生活过的新加坡人。”

新工大发言人指出，归国教员的海外经验及对本地了解，与其他教员相得益彰。此外，归国新加坡人的海外联系网也很珍贵。“这些联系网对师生的实习及合作等都是有益的。”



## 参与创设我国第一所博雅大学 王添顺：人生因耶鲁—国大更丰富

**如果**不是耶鲁—国大学院的成立，王添顺副教授（42岁）很可能会继续在美国俄亥俄州立大学担任教授，过着旅居美国近十年来习以为常的生活方式。

2012年，耶鲁—国大的招聘信息改变了他的生活轨迹。尽管坦言归国的决定“并非没有纠结”，但在这名历史系副教授看来，能参与本地第一所博雅学院的初创，是千载难逢的机遇。

王添顺说：“从小在新加坡常听说博雅教育，印象中陈庆炎总统还在担任教育部长时就有了。现在终于建起来了，这是令人兴奋的事情。我和几个朋友也觉得，或许我们该参与，尽我们所能去塑造它。”

作为耶鲁—国大首批教员，王添顺说：“一个人一生中迟早会去想，自己可以做什么贡献。对新加坡来说，博雅教育是个全新的思考方式。我们总是谈论博雅教育，但这是我们第一次从根本上思考

博雅教育。这包括塑造和培养一些未来可能成为政策制定者的人，影响未来领导者的思想和心灵。这些领导者不但是政府官员，也包括各个领域的领导者，譬如非政府组织和公民团体等。”

作为从海外归国的新加坡人，王添顺深切地意识到这一群体享有一些“社会资本”，也时刻提醒自己善用这个资本，在历史和文化遗产等领域带动积极的影响。

王添顺说：“一个人一生中迟早会去想，自己可以做什么贡献。对新加坡来说，博雅教育是个全新的思考方式。我们总是谈论博雅教育，但这是我们第一次从根本上思考

▲王添顺博士参与设计耶鲁—国大的历史课程，他希望通过博雅教育为培养新加坡不同领域的未来领袖做出贡献。

（序启聪摄）



▲加入新工大一年来，许世麒博士获得的满足感比预期的大。（序启聪摄）

## 许世麒珍惜塑造新工大机遇

**新工大**之前主要和海外大学合办会计课程，去年9月推出自家课程。旅居澳大利亚14年的助理教授许世麒博士（41岁）去年3月加入新工大，协助发展有关课程。2013年，母亲二度大病，许世麒因而有意回国发展。

对许世麒来说，当时面对抉择：是加入较有历史和名气的大学，还是一所新大学？他认为后者有更多机遇。“我们一生中有多少机会可参与塑造一所新大学？对我来说，加入新工大是不容错过的机会。”

许世麒曾在西澳大学商学院任教，从事教学与研究前是在金融企业工作。在大学动辄有百年历史的珀斯久居，许世麒认为，老牌大学因教学传统和大学结构等原因，在设计新课程或进行创新时受限。“在新大学，可以放手去做，去尝试。”

加入新工大一年来，许世麒获得的满足感比预想的还要大，大学管理层的开明和高效更是令他耳目一新。“在新工大，只要你提出的方案够创新，并有可能让学生受益，管理层就会让你去尝试。这和我之前的环境很不同。我过去一年所做的一些事情，如果在我原来的环境，这个过程很可能要花几年的时间，在这里却是几个星期甚至几天就获得批准，可以去进行了。”

他举例，目前在为修读商业课程的学生建立商业模拟实验室。当校长了解模拟室的用途，不仅当即表示支持，还建议增加几台机器，让更多学生能够动手操作。



▲作为新跃大学全时间课程首批教员之一，冯幸倪博士认为参与设计课程“令人兴奋”。（新跃大学提供）

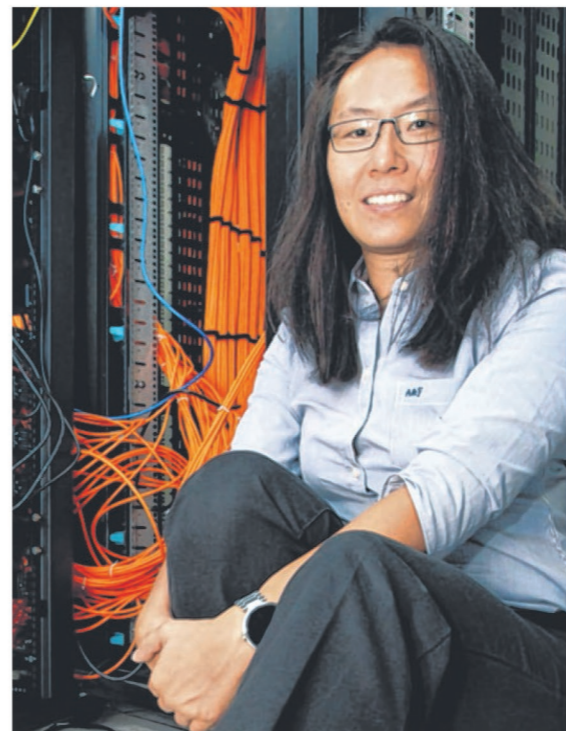
## 冯幸倪希望贡献研究专长 参与设计新跃大学全时间课程

**加入**新跃大学前，高级讲师冯幸倪博士（36岁）在澳洲新南威尔士大学的人口老龄化研究中心（Centre of Excellence in Population Ageing Research）担任研究员。这是澳洲研究理事会设立的一家卓越研究中心。

2013年，当冯幸倪得知新跃大学将推出全时间学位课程，就考虑申请教职。作为首批教员团队的一员，她不但参与设计新跃大学的全时间课程，也负责教学，这对她来说“是很令人兴奋的”。

此外，冯幸倪也很高兴能够通过新跃大学的老年医疗（Gerontology）硕士课程结识这一领域的更多同僚。

在澳洲，冯幸倪研究养老金设计、退休保障和长期关怀保险等课题。她说：“新加坡人口也在迅速老龄化。我期待能继续进行循证（evidence-based）研究，帮助私有企业和公共部门做出更好决策。”



▲李淑恩博士希望把自己对电子器材和编程的热爱带进新工大，感染学生对创造新科技产品产生热忱。（序启聪摄）

## 李淑恩要播种创新科技热忱

**去年**加入新工大的助理教授李淑恩博士（37岁），希望把美国学生对创造新科技产品的热情带到新工大。

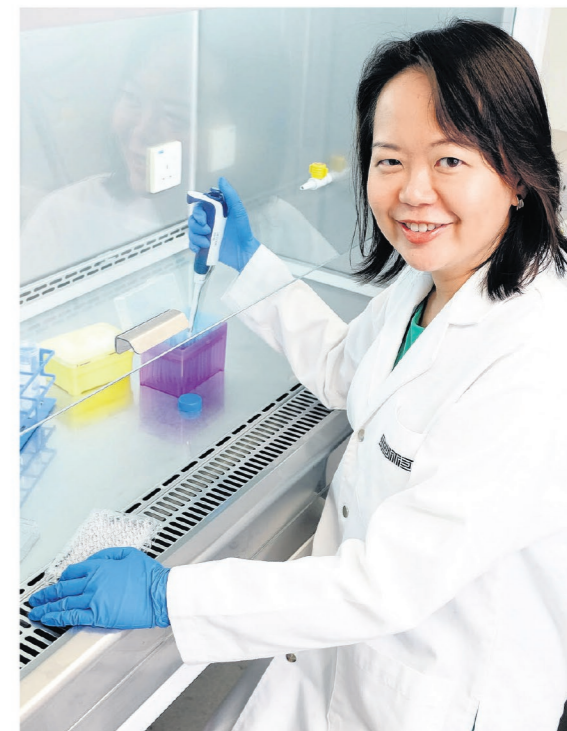
追溯起自己决定回国的原因，旅居美国近12年的李淑恩说：“我希望能利用我的博士学位，为一些有趣且有意义的事业做出贡献。当时有人跟我说，新加坡第五所公立大学要成立了，可以考虑在那里教书。我希望把我对电子器材和编程的热爱带给这所新的学府，感染这里的同学。”

回国前，李淑恩在美国加州一家顶尖科技公司工作，负责移动科技开发工作。

她说：“在美国，几乎每个人都想做下一个谷歌、面簿或苹果，最好的学生加入电脑和工程。在新加坡却很不同，很多人一听到编程或是解决软件病毒，就想打哈欠。我就想改变这个情况，让大家不是一窝蜂地去经商、当律师或医生。”

建立联系、创造课程、打造实验室、购买仪器……李淑恩说，新学校的运作“更像是起步公司”。

“新加坡不会在近期成立第六所公立大学。这样的机遇不知道要等多久……听起来是老生常谈，但我在新工大确实会感到，自己在亲手塑造未来，成败在此一举的感觉。”



▲除了教学并领导生物科学七人小组，许锦樱博士也希望享受课余与新科大住校生交流。（曾坤顺摄）

## 许锦樱：回国教书更有意义

**新科大**工程产品开发讲师许锦樱博士（35岁）曾在美国国立卫生研究院下属的国立癌症研究院担任研究员。尽管当时的生活相当舒适，许锦樱却认为应开始思考“人生的下一步”。刚好新科大在2011年积极招聘，许锦樱被该校倡导的教学方法所吸引，“毫不犹豫抓住这个机会”。

虽然许锦樱也同时在美国收到多份聘书，但她选择回国。

她说：“如果我教书，我会觉得在新加坡教书更有意义。”

### 向外国学者推广本地研究

除了教学并领导生物科学的七人小组，许锦樱也希望把美国住宿学校的文化带到新科大。身为驻校导师，她很享受在课余时间与住校生交流，留学生的经历也促使她留心外籍学生的生活起居。

曾担任美国马里兰州公共演讲俱乐部（Toastmasters）主席的许锦樱，也协助新科大学生在课外活动方面提升演讲口才和形象。她希望能利用海外经历，在出席国际研讨会时推广外国学者对本地研究的了解。

她说：“我希望能让更多人了解新科大及新加坡的研究，在参加研讨会时告诉来自其他国家的学者，这所新大学在做很多事，让他们注意到我们，知道这里的新鲜事物。”