

新加坡 科技学院希望 后年成为公费大学

明年2月走马上任为科技学院第二任校长的陈添顺指出, 科技学院成为公费大学后会颁发自己的文凭, 不过在一些较专业的领域如数码动画和烹饪等, 仍会继续借助外国大学的专业文凭, 或是与其他大学合颁文凭。

新加坡科技学院希望能在2014年正式成为公费大学, 工读式课程模式是一大特色。

李显龙总理星期天在国庆群众大会上宣布, 新加坡科技学院 (Singapore Institute of Technology) 将成为第五所大学, 即将在明年5月正式上任为科技学院第二任校长的陈添顺教授在两天后的记者会上表示, 希望学校能在两年内成为公费大学, 但一切有待国会立法通过。

作为第五所大学, 科技学院将成为本地应用型大学的先锋, 与工业紧密接轨的工读课程模式将是主要课程模式。教育部长黄循财、通讯及艺术部高级政务部长陈永贵, 也是升大学渠道委员会主席的黄循财说, 科技学院已有成熟的条件成为一所实践为导向的大学。自前年成立以来, 它与外国大学合作提供的课程都有很强的应用特质, 也与业界有良好的关系。

到目标为止, 已有34个业者为科技学院的12%学生提供奖学金。

陈添顺指出, 科技学院成为公费大学后会颁发自己的文凭, 不过在一些较专业的领域如数码动画和烹饪等, 仍会继续借助外国大学的专业文凭, 或是与其他大学合颁文凭。

虽然拥有很大程度自主权的是理工学院, 但学校也有可能有兴趣的初级学院和直通车毕业生攻读。目前, 初院学生仅占在校生总数的5%。

目前, 科技学院的校舍分散在五个工程。陈添顺强调, 学院计划在自后两



新任新加坡科技学院校长陈添顺教授 (左起)、教育部新闻、通讯及艺术部高级政务部长黄循财和教育部长王瑞杰, 昨早针对李显龙总理在国庆群众大会的大学相关事宜召开记者会。其他出席的包括教育部常任秘书陈丽芬和新加坡大学校长陈嘉庚教授。(海峡时报)

兴建自己独立的校舍, 为校园生活注入活力, 也有助于打造学院精神。

工读是双程模式

升大学渠道委员会过去一年先后到过芬兰、香港、美国和德国等地考察, 其中欧美的工读模式让委员会印象深刻。在这一模式下, 大学和企业有密切的协作关系, 学生在三或四年的大学课程中, 有一半时间在企业工作, 既是学生也是企业员工, 每月还可领取不错的薪水。

现在进入科技学院就读的工读班学生一般在两年内毕业, 若采用工读模式, 时间将延长至四年。

陈添顺说, 工读式模式在新加坡是全新的尝试, 也不容易与海外大学合作。"我们须让业界了解这是个双赢的模式。这其实是学生职业发展的第一部分, 而这些学生极有可能是他们未来的员工。我认为工读式模式在需高级实践技能的领域将是个很强的催化剂。

像一些科技领域就需要高技能的工程师。"

被问及业界对工读模式的态度时, 黄循财说, "我们与好些业界者谈过, 他们认同我们要发展一个应用型渠道的想法, 也有兴趣加入这个计划, 不过还需要与两所大学深入讨论。我认为, 如果先从一小范围全力支持计数的企业合作并取得成功, 他日必能吸引更多业界加入。因为这不仅惠及国家, 也惠及企业本身。"

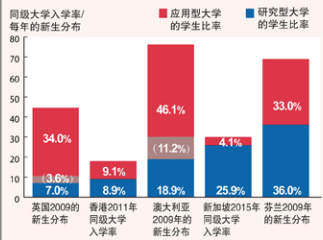
新加坡 (ST Aerospace) 是科技学院奖学金赞助企业之一。其人事部总监许振成 (62岁) 在受访时说, 工读模式值得肯定, 也应该给刚毕业学生发展的空间, 但幸好许多人事安排, 需与学院继续, 加上上航是个受高度管制的领域, 要安排缺乏经验的学生长期工作也有一定的难度。

准备两年后上大学的陈国伟 (20岁, 新加坡理工学院资讯科技二年级) 原本打算读南洋理工大学的商学院, 但听闻科技学院的工读模式后表示会认真考虑。

他说, "我比较喜欢实践类的学习方式, 而且如果能边念书边工作, 不但能赚钱, 也能更早累积实践经验。"

各国不同类型大学比率

教育部的资料显示, 和其他国家相比, 本地大学主要为学生提供研究型大学教育, 应用型大学渠道有待进一步开发和拓展。



注: 图表中的百分比代表进入有意转型为研究型大学的学生比率。